

# Formazione in servizio e didattica dell'italiano L2 a studenti US *Study Abroad*

di Anna Baldini, *Istituto Lorenzo de' Medici*  
Elisabetta Jafrancesco, *Università di Firenze*  
Laura Lamponi, *Istituto Lorenzo de' Medici*

---

Il contributo intende condurre una riflessione sul ruolo e sulle competenze del docente di italiano L2 che opera con giovani adulti che partecipano a programmi di *Study Abroad*. La riflessione prende l'avvio da una esperienza di formazione condotta con i docenti di italiano L2 dell'Istituto Lorenzo de' Medici di Firenze, conclusasi la stesura di un documento di riferimento, *Linee guida del Dipartimento di Lingua e Cultura italiana per l'insegnamento dell'italiano L2, per la didattica dell'italiano*

L2 all'interno dell'Istituto. Il contributo, dopo una sintetica panoramica sulle indicazioni di agenzie internazionali relative alla formazione degli insegnanti, definisce, sulla base di una apposita indagine, il profilo socioculturale e motivazionale degli studenti di *Study Abroad*, individuandone inoltre i bisogni di apprendimento, per poi presentare le principali tappe del progetto di formazione glottodidattica, con la descrizione di caratteristiche e finalità delle *Linee guida* dell'Istituto.

**Anna Baldini** insegna Lingua e Letteratura italiana presso l'Istituto «Lorenzo de' Medici» di Firenze, dove è anche coordinatrice del Dipartimento di Italiano. Come formatrice in Italia, Stati Uniti e Canada, si è occupata del tema delle intelligenze multiple e degli stili di apprendimento, della relazione di insegnamento-apprendimento nella classe di L2 e di questioni di genere nell'educazione di studenti angloamericani presenti in Italia all'interno del programma *Study Abroad*. Nel 2008 ha pubblicato con Laura Lamponi Un racconto di Rodolfo Doni: *Immigrato al nord*, nel volume curato da Zangrilli, *Spiritualità e storia nell'opera di Rodolfo Doni* (Firenze, Mario Pagliai Editore). Dal 2013 fa parte della Redazione della rivista «InSegno»

[anna.baldini@lorenzodemedici.it](mailto:anna.baldini@lorenzodemedici.it)

**Elisabetta Jafrancesco** è laureata in Filologia romanza (Università di Firenze), ha conseguito il diploma di Specialista in Didattica dell'Italiano a Stranieri e il titolo di Dottore in ricerca in Linguistica e Didattica della lingua italiana (ciclo XIX) (Università per Stranieri di Siena). Lavora come collaboratrice ed esperta linguistica di italiano all'Università di Firenze e ha collaborato con l'Università per Stranieri di Siena e con l'Università di Padova. Svolge attività di ricerca, occupandosi principalmente di pragmatica, testualità, *e-learning*, valutazione delle competenze linguistico-comunicative, ed è autrice di pubblicazioni scientifiche su queste tematiche. È autrice anche di testi per l'insegnamento dell'italiano L2 a bambini, adolescenti e adulti. Svolge attività di formazione/aggiornamento in Glottodidattica rivolte a docenti di istituzioni pubbliche e private. Ha collaborato/collabora con le riviste «Italiano a stranieri» (Atene, Edilingua), «Lingua Nostra e Oltre» (Università di Padova), «InSegno» (Siena, La Becarelli), di quest'ultima è Responsabile di Redazione ILSA.

[ejafran@yahoo.it](mailto:ejafran@yahoo.it)

**Laura Lamponi** è docente di Lingua e cultura italiana. Da venti anni si occupa di didattica dell'italiano a stranieri in qualità di insegnante e formatrice. Attualmente lavora come insegnante e coordinatrice accademica del Dipartimento di Italiano dell'Istituto Lorenzo de' Medici di Firenze. Presso questo Istituto è responsabile anche del progetto di scambi linguistici con l'università di Firenze e delle attività di *service learning* nella comunità. È autrice di articoli su temi inerenti l'insegnamento dell'italiano come L2 nell'ambiente accademico statunitense.

[laura.lamponi@lorenzodemedici.it](mailto:laura.lamponi@lorenzodemedici.it)